Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: СЭД 02
Дисциплина: «Социобиологические аспекты здоровья человека и политология»
Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»
Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»
Обьем учебных часов/кредитов: 24/1
Теория: 24
Курс: 2
Семестр: 4
Форма контроля: диф.зачет

Шымкент, 2025 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Социобиологические аспекты здоровья человека и политологии»

Обсуждено на заседании кафедры
Протокол № 1 «27» 08 2025г.
Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 1 «27» 08 2025г.
Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Расмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»
Протокол № 1 «27» 08 2025г.
Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл.адрес
1	Сатаев А.Т	Магистр Педагогических наук	преподаватель	«Социобиологические аспекты здоровья человека и политологии»	aman-aman1976@mail.ru
2	Айдынғали Н.Т		преподаватель	«Социобиологические аспекты здоровья человека и политологии»	Nurik_amirtay94@mail.ru

3.1. Введение:

Главным предназначением данной дисциплины является формирование у обучающихся политического сознания, понимания социально-политического проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Политическое сознани важная помощь в самопознании и оборачивается стремлением личности к толерантности. Политология позволяет понять единство организации развития государственно-правовых институтов, рольв этом развитии человека. Изучение политологии способствует повышенно у обучающих уровня париотизма: развитию способности: успешно ориентироваться в сложнейших проблемах обшесвенно политической жизни, наиболее эфективно реализовть свой личностный потенциал в условиях функционирования демократической политической системы.

3.2.Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающиемся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающий подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

3.3.Цель дисциплины: «Основы политологии и социологии» является формирование у студентов политического сознания, понимания социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Политическое сознание-важная помощь в самопознании и оборачивается стремлением личности к толерантности.

3.4. Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам политические знания, сформировать у них целостное научное пердставление о политической влвсти и жизни общества:
- вооружить студентов методикой анализа политической жизни общества:
- научить студентов пониманию многогранности политических взглядов и теории:
- сформировать умения будущих специалистов паравильно ориентироваться в быстроменяющихся условиях политической жизни. В целом данный курс способствует ---- формированию политического мышления, высокой политической культуры, расширению политического кругозора, получению знаний об обществе как системе.

3.5. Конечные результаты обучения:

В результате изучение дициплинны обучающиеся знают; Функции и методы дисциплины политологии и социологии:

Умеют: анализировать основные социо - политические концепций;

Приобрели навыки: применения социолого-политологических методов;

Компетентный: в использовании методов анкетирования анализа документов, наблюдения и эксперимента.

3.6. Пререквизиты: История Казахстана

3.7.Постреквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки.

3.8.Краткое содержание дисциплины

Социология в понимании социального мира.Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества.Семья и современность. Девиация, преступность и социальный контроль. Религия, культура и общество.Образование и социальное неравенство.Экономика, глобализация и труд. Здоровье и медицина. Политология как наука и учебная дисциплина.Основные этапы становления и развития политической науки.Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления.Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.

3.9. Тематический план теоретических занятий:

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Политология как наука.История развития политической науки и ее оснавные этапы.	Предмет и объект политологии. Политология-это наука о политике,власти,политической системе,политических явлениях.Функции иметоды политологии. Методы иследования политической науки:социологические, функциональные, бихевиористские, системные, функциональные, классово-диалектические, логические, эмпирические-их значение. Социальные, психологические, биополитические,теологические и натуралистические парадигмы политической науки. Роль политики в различных сферах общественной жизни. Значение политической мысли Древнего Востока (Будда, Конфуций, Лао-цзы, даосизм, легизм), Древней Греции и древнего Рима, политические мыслители (Плотон, Аристотель, Полибий, Цицерон	2

2	Политическая власть. Политическая система. Демократия. Государство и гражданское общество.Политические парти и общественные организации.	Понятие власти и политические концепции о ней.Функции власти иее разделение. Политическая власть и государственная легитимность. Виды власти. Понятие политической системы. Сьруктура политической системы. Разделение политической системы. Понятие демократии и ее признаки. Функции государства и его признаки. Современная избирательная система. Гражданское общество и правовое государство. Сущность и функции политических партий. Многопартийность в Казахстане. Общественно-политические организации и двежение.	2
3	Политическая элита и политическое лидерство. Политическая инициатива. Человек и политика,политические субъекты. Социальные группы и этгические объединения.	Понятие и функции политической элиты. Формирование и классификация политических элит. Понятие политического лидерства. Личность как субъект и объект политики. Права и свободы личности. Классификация прав человека. Социальная структура общества и её стратификация. Социальная стратификация в советском обществе и в настоящее время. Социальная стратификация и место нации в системе социальных объединений. Национальные отношения в Казахстане. Вопросы национальных отношений. Роль религии в политической жизни общества. Политическое сознание и идеология. Основные типы современной идеологии. Понятие политической культуры, её сущность и функции. Стратификация политической культуры. Понятие и сущность политической социализации.	2
4	Политическая идеология. Политическая культура и политическая социализация.	Политическое сознание и политическая идеология. Основные виды современной идеологии. Понятие политической культуры, её сущность и функции. Классификация политической культуры. Понятие и сущность политической социализации. Типы политической социализации. Институты, этапы и функции политической социализаии.	2
5	Политический конфликт и политический процесс. Политический процесс и политическая адаптация.	Политические конфликты. Методы и виды урегулирования политических конфликтов и кризисов. Этнополитические конфликты. Понятие политического процесса. Классификация политического процесса. Формы участия в политическом процессе. Сущность политического развития и адаптации. Пути адаптации общества и политической системы.	2

6	Мировая политика.	Мировая политика и международные отношения. Новое политическое мышление и международные отношения. Суверенный Казахстан в системе международных отношений.	1
	№1 Рубежный контроль	1-9 Тема. Контрольная работа в письменной форме.	1
7	Социология – наука	Формирование социологии, её объект и предмет исследования. Структура социологического знания и уровни научного познания. Понятие "социальное". Категории и законы социологии. Функции социологии и её роль в общественной системе.	2
8	Мировая социология.	Огюст Конт — основоположник позитивистской социологии. Учения Герберта Спенсера о социологии. Теории марксистской социологии. Социологические концепции Э. Дюркгейма и М. Вебера.	2
9	Развитие социологической мысли в Казахстане. XIX век — первая половина XX века.	Социологические концепции Ш.Ш. Уалиханова. Социальные взгляды Ыбрая Алтынсарина. Социологические идеи Абая. Социологические взгляды А. Байтурсынова и А. Букейханова.	2
10	Общество как социальная система.	Понятия и принципы системности общества. Концепции рассмотрения общества как системы. Типы общества, их признаки и законы развития.	2
11	Социальная структура и социальная стратификация.	Понятия социальной структуры и стратификации, их основные элементы и формы. Социальная мобильность. Проблемы развития социальной структуры современного общества.	2
12	Социальные институты и социальные процессы.	Понятие и определение социальных институтов. Типы социальных институтов. Развитие социальных институтов и их функции. Социальные процессы.	1
	№ 2 Рубежный контроль	7-12 Тема. Контрольная работа устно, письменной форме.	1
	Всего:		24

3.10. Литература:

Основная:

1.Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.

2.Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д. Степницки ; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікерова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б. с. : (Рухани жаңғыру

3.Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).

4.Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы : Эверо, 2014. - 384 б

5.Куппаева Б. Т. Политология. Т.1 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 224 с

6.Куппаева Б. Т. Политология. Т.2 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 с

7.Куппаева Б. Т. Политология. Т.3 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 с

8.Куппаева Б. Т. Политология. Т.4 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 296 с

9.Әлеуметтану : жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева ; ҚР білім және ғылым министрлігі. "ҚазГЮУ университеті" АҚ. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2015. - 340 бет

10.Биекенов, К. У. Социология [Текст] : учеб. пособие / К. У. Биекенов, С. К. Биекенова, Г. А. Кенжакимова. - ; Рек. Учен. Советом фак. философии и политологии КазНМУ им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2014. - 472 с.

11.Әбсаттаров, Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер.(Екі томды оқу құралы). 1-том [Мәтін] : оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министірлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. Ун-і. - 2-ші бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 бет 12.Кемельбеков К. Б. Политология : учебное пособие / К. Б. Кемельбеков , С. М. Таскымбаева. - [б. м.] : Sky Systems, 2023. - 332 с. 6.

13.Аширов Ш. А. Саясаттану : оқу құралы / Ш. А. Аширов, К. С. Кемельбеков, С. М. Тасқымбаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 274 б.

14.Ертаев М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Ертаев, С.М. Таскымбаева . - Қарағанда : Medet Group , 2022. - 384 с.

15.Ертаев М. А. Әлеуметтану : оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқымбаева, Ф. М. Қаратаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 330 б.

Дополнительная:

1.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев.Қызмет хроникасы.2016 жыл.: басылым / ред. М. Б. Қасымбеков. - Астана : Деловой Мир Астана, 2017. - 368 бет. +эл.опт.диск.(CD-ROM).

2.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев. Қызмет хикаясы 2015 жыл.: басылым / ред. М. Б. Қасымбеков. - Астана : Деловой Мир Астана, 2016. - 400 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).

3.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
4.Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-шы бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с
5.Хейвуд Эндрю Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
6.Коннолли Мэри Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
7.Бринкерхоф, Д. Әлеуметтану негіздері [Мәтін] : оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).

Электронные ресурсы.

1.К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова
Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У.
Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020.
– 472 https://elib.kz/ru/search/read_book/109/
2.Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының
студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/729/
3.Әлеуметтану Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2667
4.Әлеуметтану Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1800
5.Тәжітаева, Р.С. Саясаттану : Электрондық оқулық. . - Жетісай : "Сырдария" университеті, 2016. http://rmebrk.kz/book/1151746
6.Ритцер, Д.,, Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. -ISBN 978-601-7943-17-2. http://rmebrk.kz/book/1169728
7. Казманов Н.К., Өтемісов Б. Саясаттану: оқу-әдістемелік құралы. Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2021. - 144 б. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2851
8.Аширов Ш.А., Кемелбеков Қ.Б., Тасқымбаева С.М. Саясаттану: Оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2023. – 274 бет. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2841
9.Саясаттану пәніне арналған әдістемелік құрал. А. Әмірзаққызы. Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2016. – 40 б. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2347
10.Абдильдина, Х. С. Саясаттану және әлеуметтану : оқу құралы / Х. С. Абдильдина. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127647
11.Исаев, А. У. Саясаттану : практикум / А. У. Исаев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-4497-3723-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144120
12.Политология : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / составители Ю. Г. Астахова, Т. В.

Большунова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. https://www.iprbookshop.ru/55130
13.Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9072
14.Лекции по политологии / В. И. Якунин, С. Г. Кара-Мурза, А. А. Вершинин, А. В. Каменский. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-91290-230-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23575
15.Политология : учебное пособие / В. Я. Дыханов, Е. Н. Зиза, В. Н. Абрамов [и др.] ; под редакцией А. П. Клемешев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 125 с. https://www.iprbookshop.ru/23866
16.Мацюк Дмитрий Анатольевич, Давлетьярова Балжан Хамидулловна
Социология-политология https://mbook.kz/en/index_brief/730/

3.11. Методы обучения и преподавания:

Практические занятия - устный ответ, работа в парах, малых группах, дискуссии, выписывание рецептов, глоссарий (краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме), презентация (выбор обучающегося определенной темы для презентации с использованием мультимедийных программ (слайды) и др., написание эссе.

3.12.Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устно-письменной форма

Промежуточный контроль: тестирование, устно,письменной проводится на 6 и 12 неделе.

Итоговый контроль: устно, письменной форма

Оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Выставляется преподавателем дисциплины в Платонус по графику зачета.

Критерий оценки теоретических занятий:

Рубежный контроль

Итоговый контроль: (Дифференциальный зачет) проводится устно-письменной и обучающийся может набрать (мах) 40 баллов.

Общая оценка: текущий(рейтинг) (60%)+итоговый(40%) выставляется по следующей шкале

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

РО №	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
БК 1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.урока.	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает оценки за искомые знания.
БК 1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.

	оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.				
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой, родной язык и другие лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания родного языка и других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно, письменно	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок. Опирается на теории, концепции и направления изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, применяет научные достижения других дисциплин.

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в случае, если обучающийся не допустил явных ошибок при ответе, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает явные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Дифференциальный зачет	**Отлично** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Если обучающийся при ответе не допускает никаких ошибок, выставляется оценка. Он опирается на теории, концепции и направления по изучаемому предмету и даёт им критическую оценку, а также использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Если обучающийся при ответе не допускает никаких ошибок, выставляется оценка. Он опирается на теории, концепции и направления по изучаемому предмету и даёт им критическую оценку, а также использует научные достижения других дисциплин.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Если обучающийся при ответе не допускает никаких ошибок, выставляется оценка. Он опирается на теории, концепции и направления по изучаемому предмету и даёт им критическую оценку, а также использует научные достижения других дисциплин.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Если обучающийся при ответе не допускает никаких ошибок, выставляется оценка. Он опирается на теории, концепции и направления по изучаемому предмету и даёт им критическую оценку, а также использует научные достижения других дисциплин.